# Ефекти интернационализације

**Мирко Савић**

**Универзитет у Новом Саду, HERE тим, КАПК**

# Show me the money!



Најважнији извор финансирања интернационализације:

- буџет институције,
- јавни фондови,
- приходи од школарина страних студената,
- међународне организације,
- фондације.



De Wit, H., Hunter, F., Howard, L., & Egron-Polak, E. (2015). *Internationalisation of Higher Education.* Brussels: European Parliament, Directorate-General for Internal Policies.

Финансирање је порасло када је у питању 8 од 12 наведених видова интернационализације:

- развијање курикулума,
- међународна истраживачка сарадња,
- одлазна мобилност студената,
- одлазна мобилност наставника и особља,
- билатерална размена студената,
- привлачење страних студената,
- маркетиншке активности
- пројекти развоја капацитета у сегменту међународне сарадње.

❖ Европа: финансирање одлазне мобилности студената и међународне истраживачке сарадње.

❖ 90% институција: Европа.



Већина земаља у Европи има посебне буџете. Већи део тих средстава је намењен мобилности студената и наставника.

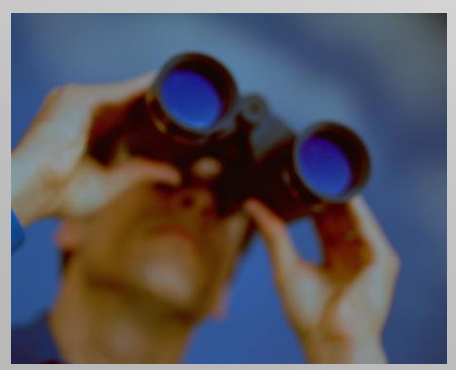
Белгија (Фламанска заједница): буџет за мобилност студената је школске 2013/14 године износио 3,8 милиона евра (0,000009% БДП) и у плану је повећање на 7 милиона евра у школској 2019/2020 години.



European Commission/EACEA/Eurydice. (2015). *The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation REport.* Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Италија: буџет за интернационализацију обухвата 17 милиона евра за одлазну кредитну мобилност (0,00001% БДП), као и 1,5 милиона евра за заједничке међународне студијске програме и интернационалне студенте (0,000009% БДП).

Литванија: 18,5 милиона евра (0,0005% БДП) за финансирање развијања заједничких студијских програма са страним универзитетима.
Сразмерно Србија:16,6 милиона евра.



Са повећањем важности интернационализације, она је све више постајала предмет мерења (Brandenburg, и други, 2009).

- ❖ Превазилази рачуноводствено мерење економских ефеката.
- ❖ „Социјални“ трошкови и користи

Више различитих полазних тачака:

- индивидуални студенти,
- факултети и универзитети,
- образовни системи и држава.

Интернационализација значајно утиче на репутацију и конкурентност једне земље.

“Times Higher Education” (Times Higher Education, 2016): пропорција интернационалих студената, интернационални факултети и научни радови са интернационалим партнерима.

„Рангирање данас је мање посвећено информисању студената, а више је окренуто ка геополитичком позиционирању високообразовних институција и земаља.“ (Hazelkorn, Loukkola, & Zhang, 2014).

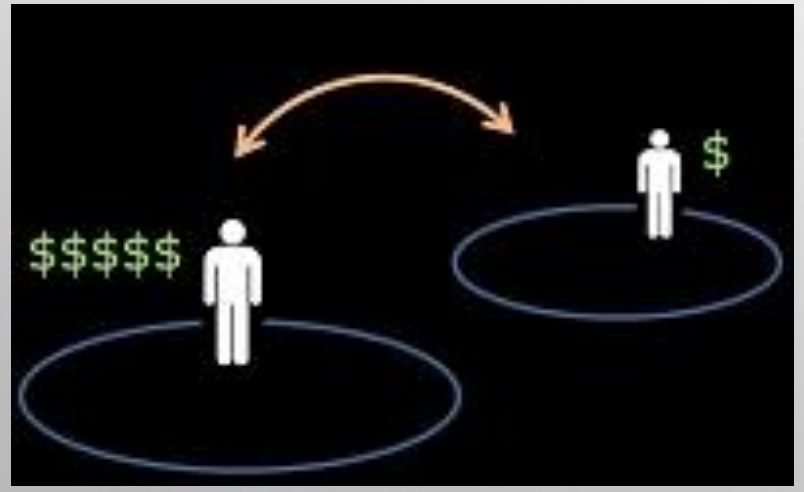
# Ефекти интернационализације на нивоу државе (Throsby, 2014):

| Земље у које долазе страни мобилни студенти |
|---|
| 1. Трошкови ресурса на институцији: |
| • Предавања и менторства |
| • Наставнички сервис |
| • Студентска служба |
| • Становање и издржавање |
| • Маркетинг програма |
| 2. Административни и други трошкови који се односе на државу |
| • Администрација студентских програма |
| • Финансијска подршка за долазеће студенте |
| 3. Директне економске користи |
| • Приходи од школарина и других дажбина |
| • Приходи од грантова из програма за студентску размену |
| • Вредност истраживачког резултата који остваре студенти |
| • Вредност везана за повремене послове долазећих студената |
| • Вредност везана за трошкове студената на остала добра и услуге |
| 4. Спољни ефекти |
| • Трошкови преоптерећења капацитета због долазећих студената |
| • Трошкови везани за размештање домицилних студената |
| • Културна интеракција и повезивање |
| • Алумни повезивање и стимулација за трговину у будућности |

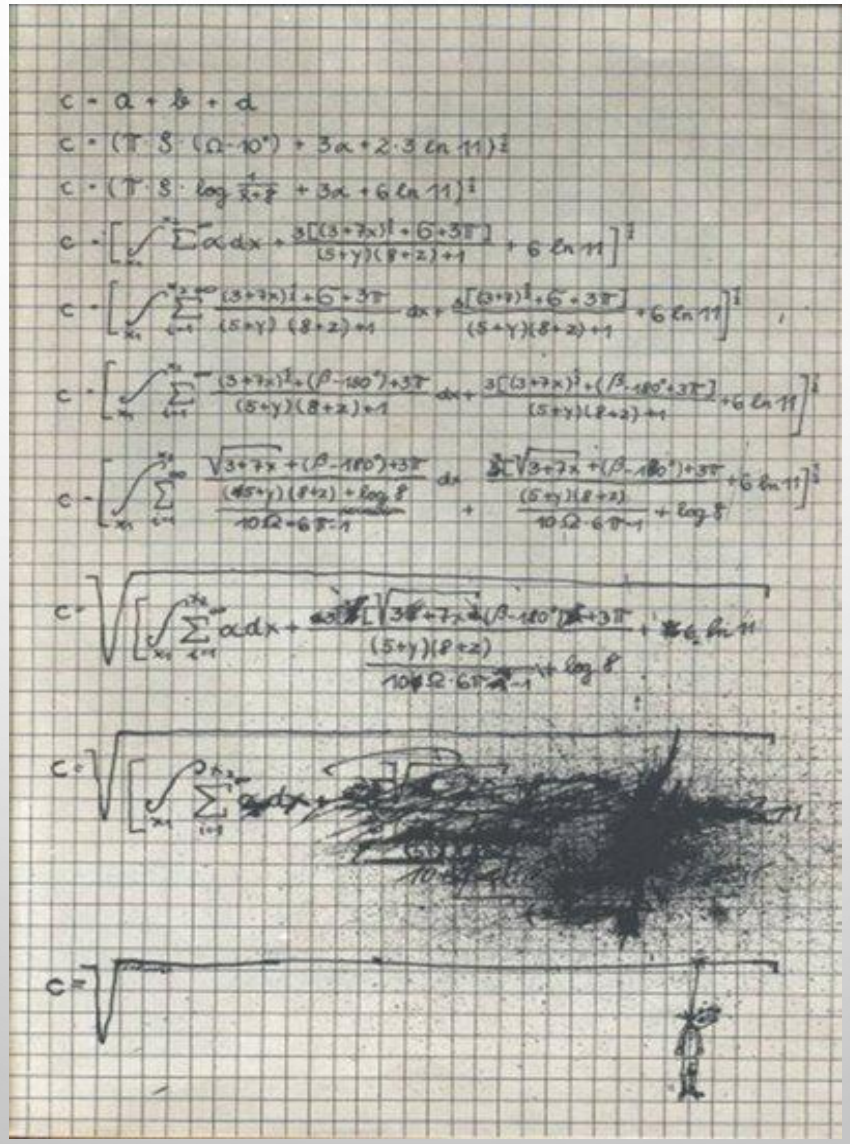
| Земље које шаљу своје студенте у иностранство |
| --- |
| 1. Трошкови студенских ресурса финансирани од стране државе |
| • Школарине и друге дажбине везане за школовање |
| • Трошкови материјала, уџбеника итд. |
| • Смештај и издржавање |
| • Путни трошкови |
| 2. Трошкови због изгубљене користи |
| • Изгубљена вредност због студентовог неприпадања радној снази |
| 3. Трошкови државе |
| • Нето трошкови финансијске подршке за одлазеће студенте |
| • Административни трошкови за програме студентске размене |
| 4. Директне користи везане за студенте - повратнике |
| • Повећана продуктивност води ка додатној вредности радних резултата |
| • Повећана радна флексибилност, језичке вештине итд. |
| 5. Спољни ефекти |
| • Ширење нових социјалних и културних вредности студената - повратника |
| • Повећани допринос студената економском расту |
| • Одлив мозгова |

Какви ће бити ефекти интернационализације у многоме зависи од стратешке оријентације саме земље.

Немачка: soft power



# Индикатори финансијских ефеката интернационализације



# Metodologija

ЕУРОСТАТ

Подаци из Европског образовног простора (2008-2012) о мобилности студената.

Једноставни економетријски панел модели

# Одлазећа мобилност

- Према величини ГДП-а , Србија би требала да има око 7 % домаћих студената који су мобилни (16.000).

- Ако се број домаћих студената који су мобилни повећава за 1% годишње, проценат запослених са високим образовањем у укупном броју запослених се две године касније повећава у просеку за 0,44%.

- Ако се број домаћих студената који су мобилни повећава за 1% годишње, проценат запослених са високим образовањем у високо технолошким секторима се повећава у просеку за 0,13%.

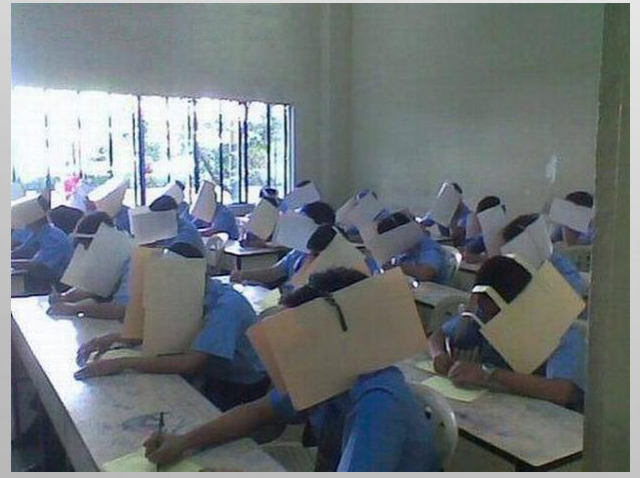


- У просеку, повећање учешћа међународно мобилних домаћих студената у укупној студентској популацији земље за 1% у року од 4 године доводи до повећања дознака из иностранства за 5,8 милиона евра.

# Долазећа мобилност

- Према величини ГДП-а, Србија је  2014. године требала да има око 5,33 % страних мобилних студената у укупној студентској популацији (14.000). Према подацима Еуростат-а, 2014. године тај проценат је износио 3,5%.

Ко су наши долазећи студенти?



- Део светског тржишта који има Велика Британија када су у питању мобилни студенти износи 6,4 милијарде долара (University World News, март 2016). У обзир су узете само школарине и смештај.
- Сразмерно величини ГДП-а, Србија би требало да остварује 94,5 милиона долара на истом тржишту.




Промена парадигме….

- На основу ГДП-а у 2013. години, у 2014. години требало је да у Србији заврши студије 7700 страних студената.
- Еуростат: 1873.
- Ако се претпостави да је просечна школарина 1000 евра, Србија је изгубила те године око 5,8 милиона евра само на школаринама.



- Постоји јака корелација између долазеће и одлазеће мобилности у Европи (0,83).

- Уколико се повећа учешће одлазећих студената у студентској популацији за 1%, број долазећих студената се у просеку повећава за 0,2%. С друге стране, ако се повећа учешће долазећих студената у студентској популацији за 1%, број одлазећих студената се повећава у просеку за 0,75%.

3.000 „Stipendia Hungarica“

# Хвала на пажњи!

