

U skladu sa članom 52 statuta Univerziteta Singidunum, Senat Univerziteta doneo je sledeću odluku na sastanku održanom 22. septembra 2014.

Mobilnost nastavnog osoblja i studenata na Univerzitetu Singidunum

U modernom dobu globalizacije proces obrazovanja se u sve većoj meri odvija izvan granica jedne zemlje, na međunarodnom nivou. Mobilnost i interakcija među studentima i nastavnicima na međunarodnom nivou značajno se povećala i postala osnovni uslov za razmenu talenata, razvijanje novih znanja i održavanje visokih standarda kvaliteta.

Pod pokroviteljstvom fondacije King Baudouin vođeno je nekoliko studija sa ciljem da se dođe do informacija o putovanjima i situaciji u obrazovanju među studentima zapadnog Balkana. Prema rezultatima, broj studenata koji nikada nisu putovali u inostranstvo opao je u poslednjih nekoliko godina, ali ipak samo 26 od 2137 studenata koji su učestvovali u anketi studirali su u inostranstvu i nakon studiranja se vratili u svoju domovinu. Uočeno je da je samo 2.4% studenata upoznato sa programom Erasmus Mundus u okviru koga se mogu dobiti stipendije za studiranje u inostranstvu. Stoga ne čudi podatak da, bez obzira što postoji zainteresovanost studenata za studiranje u inostranstvu (oko 28.7%), samo mali broj njih uspe u toj nameri.

Ambicija Univerziteta Singidunum je da razvije, olakša i ohrabri mobilnost nastavnog osoblja i studenata u zemlji i inostranstvu i da poboljša iskustva svih učesnika u ovom procesu. Smatramo da je uključenost u internacionalne programe od ključne važnosti za obrazovanje, razvoj talenta, istraživačke aktivnosti, usluge konsaltinga i transfer znanja. Nastavno osoblje Univerziteta sa izgrađenom internacionalnom reputacijom u određenim oblastima imaće podršku da promoviše svoj rad na internacionalnom nivou, bilo kroz zajednički ili individualni rad.

U nastavku su navedeni ciljevi za period od 5 godina (2015-2020).

1. **Podržati Univerzitet u nameri da pokrene kulturu učenja** koja će predstavljati izazov i koja će biti kreativna i fleksibilna kroz razvoj mogućnosti za negovanje intelektualne zrelosti i poboljšanje vannastavnih veština.
2. **Pokrenuti više kurseva i studijskih programa na engleskom jeziku.** Imajući u vidu da većina nastavnog osoblja tečno govori engleski jezik, fakulteti će imati podršku da ponude više kurseva i studijskih programa na engleskom jeziku sa ciljem da se poveća broj studenata iz različitih socijalnih i kulturnih sredina koji se odlučuju za studiranje van svoje zemlje.

3. **Olakšati i poboljšati pristup institucionalnim, nacionalnim i internacionalnim mogućnostima stipendiranja** kao što je program Erasmus kako bi se studentima i nastavnicima iz Srbije omogućila mobilnost bez obzira na njihovo finansijsko stanje. Studiranje u inostranstvu omogućice studentima iz Srbije da studirajući zajedno sa studentima iz drugih delova sveta steknu važne intelektualne i lingvističke kvalifikacije i da se upoznaju sa drugačijim načinom studiranja i drugačijim nastavnim metodama.
4. **Promovisanje studiranja u inostranstvu i razvijanja međunarodnih kompetencija studenata** je važno u cilju povećanja broja studenata iz Srbije koji studiraju u inostranstvu. Studenti na svim nivoima studija, posebno studenti master i doktorskih studija biće podsticani da određeni vremenski period studiraju u inostranstvu. Podrška mobilnosti studenata doktorskih studija i mladih istraživača, kao i njihova integracija u međunarodna udruženja istraživača, od izuzetne je važnosti za razvoj Univerziteta i naše zemlje uopšte. Studenti imaju najvažniju ulogu u razvijanju srpskog društva u budućnosti i evropskim integracijama koje nam predstoje. Oni koji žive i studiraju u inostranstvu imaju mogućnost da steknu znanje i obrazovanje koje je Srbiji potrebno u procesu reformi, razvoju institucija i ekonomskom razvoju kao i u nastavku kontinuiranog razvoja demokratije. Mobilnost studenata menja njihovu perspektivu i povećava šanse za zaposlenje, što takođe utiče na poboljšano funkcionisanje institucija, kompanija i društva u širem smislu reči, jer zapošljavaju studente koji imaju iskustvo studiranja i rada u globalnom okruženju.
5. **Omogućiti pristup službama Univerziteta sa udaljenih lokacija.** Univerzitet će ponuditi sveobuhvatnu i visoko-kvalitetnu uslugu svojim studentima koji učestvuju u programima razmene studenata u inostranstvu kako bi se oni i dalje osećali kao deo zajednice Univerziteta Singidunum.
6. **Povećati kapacitete Univerziteta** za međunarodni angažman i liderstvo.
7. **Zalagati se za izbalansiranu mobilnost među studentima koji dolaze u našu zemlju i koji odlaze na razmenu u inostranstvo,** s obzirom da mobilnost u jednom smeru može imati ograničene efekte na zemlje domaćine i zemlje iz kojih studenti dolaze, može olakšati razvoj kapaciteta i saradnju i može voditi do priliva mozgova na jednoj, i odliva mozgova na drugoj strani. Stoga je Univerzitet Singidunum domaćin studentima iz zemalja širom sveta kroz programe razmene i pomaže im da se uklope u naše društvo i doprinesu njegovoj produktivnosti, jer oni postaju najbolji ambasadori Univerziteta i Srbije kada se vrate u svoje domovine.
8. **Razvoj saradnje sa visokoškolskim institucijama u Evropskoj uniji i šire.** U okviru strategije internacionalizacije, a sa ciljem da se poboljša akademski kvalitet, obezbedi šira prepoznatljivost i olakša prenos znanja i izvora, Univerzitet

Singidunum je sklopio brojne bilateralne ugovore i ugovore o saradnji sa prestižnim univerzitetima i istraživačkim centrima iz Evrope, Rusije, SAD i Kine. Dalji razvoj i održavanje strategijskog partnerstva sa visokoškolskim institucijama koje nude nove intelektualne izazove i perspektivu je od velikog značaja za akademsku mobilnost. Pored toga, takva saradnja bi trebalo da podrazumeva aktivnosti u vezi sa podučavanjem, intenzivnim programima i razvoju opšteg kurikulumu, kao i učešće u međunarodnim obrazovnim organizacijama, mrežama i univerzitetskim asocijacijama.

9. **Razvoj onlajn resursa** koji će sadržati sve bitne informacije u vezi sa studiranjem u inostranstvu i sa detaljima o finansijskoj pomoći koja je dostupna kako institucijama, tako i studentima. Sve informacije i dokumenta o mobilnosti koje se zahtevaju u instrukcijama za korisnike ESPB bi takođe trebalo da budu objavljeni na zvaničnom sajtu Univerziteta.
10. **Poboljšanje sistema dolazaka međunarodnih studenata u našu zemlju i njihove podrške.** Neke od prepreka koje sprečavaju studente da dođu u našu zemlju i steknu neprocenjivo međunarodno iskustvo su finansijske i jezičke prirode, ali i nepriznavanje kvalifikacija. Stoga podrška treba da bude dostupna i kada je reč o viziranju, polisama osiguranja, oporezivanju, socijalnom osiguranju, obrazovanju, kursovima jezika, smeštaju itd, sa ciljem smanjenja prepreka za mobilnost.
11. **Dupli program osnovnih i master studija** biće ponuđen srpskim i inostranim studentima koji dolaze da studiraju na Univerzitetu Singidunum. Do sada, menadžment našeg Univerziteta je potpisao ugovore o saradnji sa IMC Univerzitetom primenjenih nauka u Austriji koji se odnose na organizovanje programa osnovnih studija iz oblasti turizma i menadžmenta slobodnog vremena. Posebna olakšica je činjenica da naši studenti imaju opciju da provedu barem jedan semestar studirajući u partnerskoj instituciji u Austriji i obrnuto- austrijski studenti imaju mogućnost da provedu određeno vreme na Univerzitetu Singidunum. Ovaj program pruža studentima jedinstvenu priliku da savladaju jezik i kulturu neke druge zemlje dok studiraju u partnerskoj instituciji.
12. **Razvoj sistema za osiguranje kvaliteta** se sastoji iz nekoliko delova. Pre svega, neophodno je voditi računa o broju i raznolikosti zemalja studenata iz inostranstva kako bi se obezbedio stalan rast i povećanje broja zemalja iz kojih studenti dolaze. Neophodno je takođe voditi računa o programima, ugovorima i uslugama koje se nude kao odgovor na zahteve studenata, kao i o izveštajima o procesima akademskog monitoringa kako bi se osigurao kvalitet.
13. **Obezbeđivanje pouzdanog sakupljanja podataka o mobilnosti.** Unapređeni sistem podataka o mobilnosti će pomoći u monitoringu napretka u vezi sa ostvarivanjem datih ciljeva.

14. **Otvaranje Kancelarije za međunarodne odnose sa unapređenim kapacitetima** će ubrzati naše planove da proširimo naša formalna partnerstva sa eminentnim međunarodnim univerzitetima i povećati broj zemalja iz kojih nam dolaze studenti iz inostranstva.
15. **Mobilnost nastavnog osoblja** je još jedno pitanje koje bi trebalo rešiti u Strategiji za mobilnost. Do sada, ova vrsta mobilnosti se najviše bazirala na ličnim kontaktima i/ili ugovorima o saradnji sa ostalim visokoškolskim institucijama. **Međutim, olakšavanje procesa naučnog usavršavanja van ustanove i/ ili pružanje podrške nastavnom osoblju kao gostujućim predavačima za kraći boravak u inostranstvu zahteva posebnu pažnju** kako bi se poboljšao kvalitet predavanja i istraživanja na Univerzitetu Singidunum. S tim u vezi, razvoj multikulturalnih i jezičkih kompetencija nastavnog osoblja, kao i drugih aktivnosti naznačenih u Planu aktivnosti Univerziteta Singidunum, biće naš glavni cilj u narednom periodu. Mobilnost neće biti smatrana ključnim faktorom za dalje unapređenje, ali će biti uzeta u obzir.
16. **Plaćeno odsustvo zbog istraživačkog rada/ gostujućih predavanja može da traje najviše 12 meseci na svakih pet do šest godina.**
17. **Odsustva profesora se uglavnom odnose na istraživanja;** u nekim slučajevima, odsustva se mogu koristiti i za profesionalno usavršavanje ili podučavanje na drugoj visokoškolskoj instituciji.
18. **Po isteku odsustva, nastavno osoblje je u obavezi da ostane na Univerzitetu Singidunum barem tri godine.**

Strategija mobilnosti stupa na snagu od dana kad je objavljena na zvaničnom sajtu Univerziteta i biće dostavljena svim fakultetima u okviru Univerziteta.

PREDSEDNIK SENATA
UNIVERZITETA SINGIDUNUM

REKTOR



Prof. dr Milovan Stanišić

¹ Ivan Krastev, 2005. "International Commission on the Balkans. Report", King Baudouin Foundation and Centre for Liberal Strategies.

- Cecilia Lundström and HalehChahrokh, 2007. "Smart Visa for Students from the Western Balkans. Challenges and possible solutions", King Baudouin Foundation and International Centre for Migration Policy Development.

- Cecilia Lundström and HalehChahrokh, 2007. "Smart Visa for students from the Western Balkans. Recommendations for the way ahead" (short version), King Baudouin Foundation and International Centre for Migration Policy Development.

- Irma Salihovic and Martin Hofmann, 2008. "Students from the Western Balkans: the experience of EU countries regarding admission and misuse of procedures. A factual overview", King Baudouin Foundation and International Centre for Migration Policy Development.

- Milos Besic, 2009. "Student mobility in Western Balkan countries. Research report", King Baudouin Foundation.